

SEMINARIO FINAL DO PROGRAMA ALFA *Human Rights Facing Security*

III ENCONTRO ANUAL DA ANDHEP

IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DA UFPB

Tema:

“Democracia e educação em Direitos Humanos em época de insegurança”

**03 a 06 de setembro de 2007/ Universidade Federal da Paraíba
João Pessoa - PB**

Promoção:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos – Comissão de
Direitos Humanos – Centro de Ciências Humanas, Letras
e Artes - Programa de Pós-Graduação em Ciências
Jurídicas – Programa de Pós-Graduação em Filosofia -
Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários –
Fundação José Américo

Associação Nacional de Direitos Humanos – Pesquisa e
Pós-Graduação (ANDHEP)

Programa Alfa – América Latina. Formação Acadêmica –
União Européia: *Human Rights Facing Security*

Secretaria Especial dos Direitos Humanos -
SEDH/UNESCO

Apoio:

Fundação Ford
Conselho Britânico
MEC (SESU, SECAD)
Escola Superior do Ministério Público
Comissão de Direitos Humanos da Câmara dos
Deputados
Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Homem e
do Cidadão da Paraíba
Secretaria Estadual de Educação da Paraíba
Secretaria Municipal de Educação de João Pessoa
Comitê Paraibano de Educação em Direitos Humanos
Empresa Júnior de Turismo da UFPB

Objetivos:

- Fomentar o debate sobre o papel da educação superior em Direitos Humanos;
- Promover a articulação e a integração das experiências em Direitos Humanos;
- Levantar perspectivas para a integração e o intercâmbio em direitos humanos no MERCOSUL;
- Aprofundar a discussão sobre uma política de segurança nacional e internacional para a tutela dos direitos fundamentais;
- Discutir o papel do Judiciário e do Ministério Público na promoção e defesa dos Direitos Humanos.

Justificativa

O seminário pretende abordar três grandes temas relacionados entre si:

1. A educação em direitos humanos.

As entidades promotoras do evento atuam na área da educação superior em direitos humanos. A ANDHEP é uma associação de Pós-Graduação em direitos humanos que reúne pesquisadores e entidades do Brasil inteiro; o programa ALFA, da União Européia promove o intercâmbio acadêmico entre universidades européias e latino-americanas na área da segurança pública e direitos humanos; a SEDH pretende, em parceria com a UNESCO, promover um consórcio regional do Mercosul em educação aos direitos humanos; o MEC vem trabalhando há muito tempo para que os direitos humanos sejam considerados um dos eixos da educação em todos os níveis do ensino brasileiro; e a UFPB, que tem a honra de hospedar este evento, possui uma longa experiência de pesquisa, extensão e ensino de pós-graduação

em direitos humanos, através da Pró Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, da Comissão de Direitos Humanos e, mais recentemente, do Mestrado em Direitos Humanos e do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos.

Todas essas entidades têm interesse em discutir e aprofundar o papel da educação superior e especialmente da pós-graduação em direitos humanos, para articular e fortalecer as redes universitárias latino-americanas existentes e criar novas, em articulação com as redes congêneres em outras partes do mundo.

2. A questão da segurança nas suas várias formas.

O problema da insegurança se apresenta como um dos maiores desafios que a educação em direitos humanos enfrenta, uma vez que a violência cotidiana atinge uma percepção social nunca antes vista no Brasil e em outros países da América Latina. Mas, não somente a América Latina, o mundo inteiro está se tornando um lugar sempre mais inseguro e cheio de riscos. Diante desta situação não são suficientes medidas repressivas, mas devemos priorizar amplas medidas preventivas para o fortalecimento das instituições democráticas. O retorno ao estado de natureza, ou seja, à guerra de todos contra todos, não é uma mera hipótese de razão, mas uma possibilidade permanente da sociedade civil quando o Estado não consegue garantir os direitos fundamentais.

3. A Democracia e a integração latino-americana.

A violência ameaça também a consolidação do estado democrático na América Latina, em um momento favorável à integração regional e à expansão de regimes democráticos. A integração latino-americana é uma das novidades mais promissoras no panorama geopolítico mundial e pode se constituir num elemento de estabilidade regional e de promoção da democracia e do respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, para responder aos enormes desafios provocados pelo crescimento da violência e das injustiças na região. Mas, para tanto precisa ser não somente uma integração econômica, mas também uma integração social, política e cultura, na qual possuem um papel fundamental a promoção e a defesa dos direitos humanos.

Espera-se que desse seminário, além dos debates teóricos e das trocas de experiências, possam surgir propostas concretas para o fortalecimento da educação em direitos humanos no MERCOSUL, com abertura para todos os países da América Latina.

PROGRAMACAO

A programação do seminário está assim dividida:

1. Conferencias de abertura e encerramento:

Falta a confirmação do conferencista de abertura, está confirmado o prof. Danilo Zolo, da Universidade de Florença, como conferencista de encerramento do evento, com o tema: "Fortalecer e democratizar as instituições internacionais? O caso das Nações Unidas".

2. Encontros da ANDHEP e do ALFA: duas das entidades promotoras do evento.

A ANDHEP é a Associação Nacional de Direitos Humanos, Pesquisa e pós-graduação. O ALFA (América Latina Formação Acadêmica) é um programa da União Européia de intercâmbio acadêmico coordenado pelo Departamento de Teoria e História do Direito da Universidade de Florença, com a participação das Universidade de Pisa-Itália, Essex-Inglaterra, Minho-Portugal, Panamericana-México e Palermo-Buenos Aires-Argentina

3. Mesas redondas na parte da manhã, com os seguintes temas (ainda provisórios porque dependem da confirmação dos participantes)

05/09 (QUARTA-FEIRA) – 08h30

- Mesa Redonda 1** – Justiça, Segurança e Direitos Humanos
Mesa Redonda 2 – Política Criminal, Direito Penal e Direitos Humanos
Mesa Redonda 3 – Tema a se definido
Mesa Redonda 4 – Democracia e Direitos Humanos: Diálogos entre América Latina e Europa

06/09 (QUINTA-FEIRA) - 8h30

- Mesa Redonda 5** – Democracia, Cultura e Educação em Direitos Humanos
Mesa Redonda 6 - Educação Superior e Direitos Humanos: a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
Mesa Redonda 7 - Desafios da Pós-Graduação em Direitos Humanos
Mesa Redonda 8 – O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos

4. GRUPOS DE TRABALHO

Os grupos de trabalhos recebem as comunicações dos participantes, até um máximo de 10/12 trabalhos.

GT 1 – Teoria e História dos Direitos Humanos

Recebimento e seleção das comunicações

Giuseppe Tosi (PPGF/NCDH/UFPB): pinuccio@uol.com.br
Ernesto Pimentel (PPGCJ/UFPB): jpima2001@yahoo.fr

Estudos sobre a história social e conceitual dos direitos humanos: reconstrução da trajetória histórica do surgimento e evolução dos Direitos Humanos na Modernidade. História das lutas sociais no Brasil. Estudos de natureza teórica e histórica sobre os fundamentos filosóficos dos direitos humanos. Ética e direitos humanos: valores sociais, princípios morais e compromisso com os direitos humanos. Estudos sobre a exclusão social e seu papel na construção dos direitos humanos.

GT 2 – Cultura e Educação em Direitos Humanos

Recebimento e seleção das comunicações

Adelaide Dias (PPGE/NCDH/UFPB): adelaidedias@oi.com.br
Rosa Godoy Silveira (PPGCJ/NCDH/UFPB): rosaclio@terra.com.br

Estudos de natureza teórica e histórica sobre os fundamentos filosóficos, culturais e educacionais dos Direitos Humanos. Reflexões sobre a Ciência e a Cultura contemporâneas e suas implicações sobre os Direitos Humanos. Estudos sobre a articulação entre Direitos Humanos e Valores. Análises sobre as mudanças paradigmáticas ocorridas na produção do conhecimento e as demandas, delas decorrentes, necessárias ao processo educacional. As teorias e os métodos pedagógicos mais adequados para uma educação aos direitos humanos na educação formal e informal e outros espaços formativos. Educação em Direitos Humanos para sujeitos identitários específicos: gênero, etnia, crianças, adolescentes, meio-ambiente, etc. Reflexão e sistematização das práticas educativas em direitos humanos.

GT 3 – Democracia, Cultura Política, Acesso à Justiça e Direitos Humanos

Recebimento e seleção das comunicações

Élio Chaves Flores (PPGH/NCDH/UFPB): elioflores@terra.com.br
Fábio Barboza de Freitas (PPGCJ/NCDH/UFPB): ffreitasdh@gmail.com

Estudos sobre a Política e sua articulação com os direitos humanos. As diferentes concepções da democracia e os direitos humanos; democracia e liberalismo, democracia e socialismo. O papel do estado e da “nova esfera pública da cidadania” na promoção e defesa dos Direitos do homem a nível local, nacional e internacional. Direitos Humanos e a Geopolítica. O papel da sociedade civil organizada e o dos movimentos sociais – desde o

bairro até as Nações Unidas – para a produção de uma eficácia histórica que possa assegurar a implementação sempre maior e mais efetiva dos direitos humanos. Direitos Humanos e Globalização. Estudos sobre a cultura política e sua relação com o desenvolvimento da cidadania.

GT 4 – Direitos Econômicos, Sociais e Culturais e Políticas Públicas de Direitos Humanos

Recebimento e seleção das comunicações

Maria Carmela Buonfiglio (NCDH/UFPB): mcbuonfiglio@uol.com.br

Eliana Monteiro (PPGS/NCDH/UFPB): emmoreira@uol.com.br

Os direitos econômicos, sociais e culturais: sua origem, fonte, conceito e espécie. A relação entre direitos civis e políticos (de liberdade) e os direitos econômicos sociais e culturais (de igualdade): gerações de direitos e indissociabilidade dos direitos. O estatuto jurídico dos direitos de igualdade e sua justiciabilidade. Mecanismos de monitoramento e implementação. O Comitê de Direitos Econômicos Sociais e Culturais da ONU – exame de relatórios periódicos e Comentários Gerais. Os direitos econômicos, sociais e culturais no Brasil: estudos de casos.

GT 5 – Práticas Políticas e Instrumentos de Proteção e Defesa dos Direitos Humanos

Recebimento e seleção das comunicações

Luciano Mariz Maia (ANDHEP/NCDH/UFPB): lucianomarizmaia@uol.com.br

Maria Lígia Malta de Farias (CCJ/NCDH/UFPB): marialigia.malta@gmail.com

Estudos sobre os instrumentos e garantias jurídicas de proteção nacional e internacional dos Direitos Humanos. Estudos sobre a internacionalização e universalização dos Direitos Humanos. Indissociabilidade, imprescritibilidade, indisponibilidade, interdependência e interrelação dos Direitos Humanos. Garantias gerais – sociais e constitucionais – as garantias especiais e os instrumentos jurídicos a nível internacional, federal, estadual, e municipal, destinados à promoção e defesa dos direitos humanos e as novas possibilidades, à luz de um uso alternativo do direito.

História e memória dos órgãos de defesa e entidades de Direitos Humanos. Estudos sobre análise de práticas institucionais e políticas em Direitos Humanos. Estudos sobre a situação dos Direitos Humanos e bancos de informação em Direitos Humanos.

O tratamento destas questões deverá enfatizar, não somente o contexto internacional, mas deve também se prender às especificidades do contexto histórico e social brasileiro e paraibano em que vivemos.

GT 6 – Violência Social, Políticas de Segurança Pública e Direitos Humanos

Recebimento e seleção das comunicações

Gustavo Batista (NCDH/UFPB): gustavo_batista@ibest.com.br

Hertha Urquiza (CCJ/NCDH/UFPB): herthaurquiza@bol.com.br

Violência, cultura e criminalidade. Políticas e práticas de redução da violência. Participação e controle social em segurança. Movimento e sistemas de políticas criminais. Educação dos profissionais de segurança e justiça. Gestão do conhecimento e de informações criminais. Segurança pública, direitos humanos e democracia.

5. Mesa de encerramento

Com a participação das entidades promotoras para a avaliação dos resultados do seminário e os encaminhamentos.